Fecha:	6/ abr / 2022.	**Hora de inicio:**	7:00 a.m.	**Hora final:**	12: 00. m.
Comuna:	14	**Barrio:**	Manuela Beltrán.		
Dirección-Lugar:	Calle 116 con carrera 26 P Salón de reunión del del grupo Bello Amanecer	**Total, de asistentes:**	33	**Grupo:**	Grupo adulto mayor Bello Amanecer.
Primera etapa:	Reconocimiento y apropiación.	**Actividad:**	Reconocimiento barrial y Espacios, medios y mediadores.		



IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVA DE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES CON ENFOQUE DE ECOSALUD EN EL MANUELA BELTRAN.

Objetivos	• Construir colectivamente con las distintas comunidades un mapa que reproduzca e identifique las prácticas sociales relacionadas con la problemática asociada a la presencia de posibles causas de la aparición de las ETV en su entorno. • Identificar de manera participativa con la comunidad los posibles medios (no mediatizados), mediadores y espacios alternativos de comunicación existentes en el sector.
Estrategias	• Construcción del mapa “Mi casa, mi cuadra, mi barrio: circulaciones y posiciones”. • Construcción del mapa “Espacios, medios y mediadores”.
Materiales	• Guía metodológica. • Mapa del sector. • Marcadores de colores vivos. • Calcomanías de las convenciones. • Cinta de enmascarar. • Cinta transparente. • Otro(s): No aplica
Momentos de la actividad	1. Se inició con el saludo de bienvenida por parte del equipo del Programa de Prevención, Vigilancia y Control de Enfermedades Transmitidas por Vectores, conformado por: Gloria Janeth Prado Correa- Contratista, Olaris Peña Olano – Contratista, Yanet Estacio Suarez – Contratista, Edward Rosales – Contratista, Keila Yajaira Rodríguez – Estudiante de la Universidad Santiago de Cali, programa Trabajo Social. Se explicó el objetivo de la actividad. 2. Se explicó la actividad para la elaboración participativa de los mapas, se escogió un líder para trazar los mapas y se entregaron las calcomanías que representan los diferentes tipos de convenciones establecidas para la construcción de los mapas.

3. Con la participación de los asistentes, se construyó el mapa “Mi casa, mi cuadra, mi barrio: circulaciones y posiciones”, resaltando dentro de los resultados, la identificación de los depósitos de agua en el territorio (tabla 1); ya que constituyen potenciales criaderos del vector y los sitios de alta circulación (tabla 2), por ser un insumo para las actividades de práctica; ya que permite conocer los lugares más concurridos del sector, para posteriormente llevar el mensaje de prevención. Se consolidaron las observaciones y aportes de la comunidad.

Tabla 1. Depósitos identificados por la comunidad

Ubicación	Tipo de depósito	Observación
Carrera 26 N con calle 118	Bebedero para aves y mascotas	Le falta higiene, el agua no la cambian todos los días.
Calle 112 Carrera 26 J con calle 112 carrera 26K con calle 116	Botadero crónico	Es muy frecuente encontrar residuos sólidos sobre todo el separador de la calle 112. La comunidad no toma conciencia sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos. Permanentemente arrojan residuos atrás del colegio Fe y Alegría
Calle 116 con carrera 26 K	Escombros	En zona verde aras del colegio Fe y Alegría, se hizo recuperación de esta zona, pero la comunidad volvió a arrojar escombros allí
Carrera 26 I con calle 112	llantas	Sobre el separador se encuentran llantas con presencia de agua
carrera 26H	Sumideros (2)	Se encuentran sin tapa, se salen roedores y se entran a las casas.

Tabla 2. Sitios de alta circulación identificados por la comunidad

Ubicación	Descripción	Observación
Calle 112	Vía de alto flujo vehicular.	Importante vía vehicular, que permite trasladarnos de un lugar a otro, esta la vía principal que atraviesa Manuela Beltrán es por donde

		circula el MIO y las gualas
Carrera 27	Vía de alto flujo vehicular	Se moviliza gran cantidad de vehículos públicos y particulares
Calle 120	Vía de muy poco movimiento vehicular, pero es de alto flujo peatonal.	Esta zona esta delimitada por el canal residual en algunas partes se aprecia zona verde y huerta casera

.

4. Se continuó con la elaboración del mapa “Espacios, medios y mediadores, a partir del conocimiento y aporte de la comunidad del territorio y se registraron las observaciones que resultaron del ejercicio (tabla 3).

Tabla 3. Resultados del mapa “Espacios, medios y mediadores”

Tipo	Ubicación	Descripción	Observación
Medios			No se cuenta con emisoras o medios de difusión.
Mediadores	Calle 115 #26J-72	Patricia Quevedo Secretaria del grupo adulto mayor Bello Amanecer	Líder de carácter comunitario con muy buena aceptación por la comunidad.
	Carrera 26J3 # 116-39	Alba Oliva Hernández	Líder de carácter social, comprometida con su barrio.
Espacios	Calle 116 con carrera 26 P	Salón del grupo adulto mayor Bello Amanecer.	Espacio adecuado para realizar reuniones, actividades culturales y educativas.
	Calle 116 con carrera 26 Q	Centro recreativo Manuela Beltrán	Zona utilizada para actividades deportivas.

			Se realiza actividades culturales, educativas, espacio es adecuado, está en proceso de recuperación de la piscina

5. Tras el trabajo de elaboración de los mapas, el grupo realizó una breve presentación de los hallazgos que se produjeron. Esto con el fin de detectar qué lugares son óptimos y utilizables para estrategias divulgativas y sensibilizadoras dirigidas a la comunidad frente al problema de la presencia de las ETV en el sector.

6. Se finalizó la actividad y se informa lo acontecido durante el desarrollo del taller al ingeniero Luis Fernando Ballesteros – coordinador del equipo de Educación Comunitaria y al ingeniero Nelson Hinestroza.

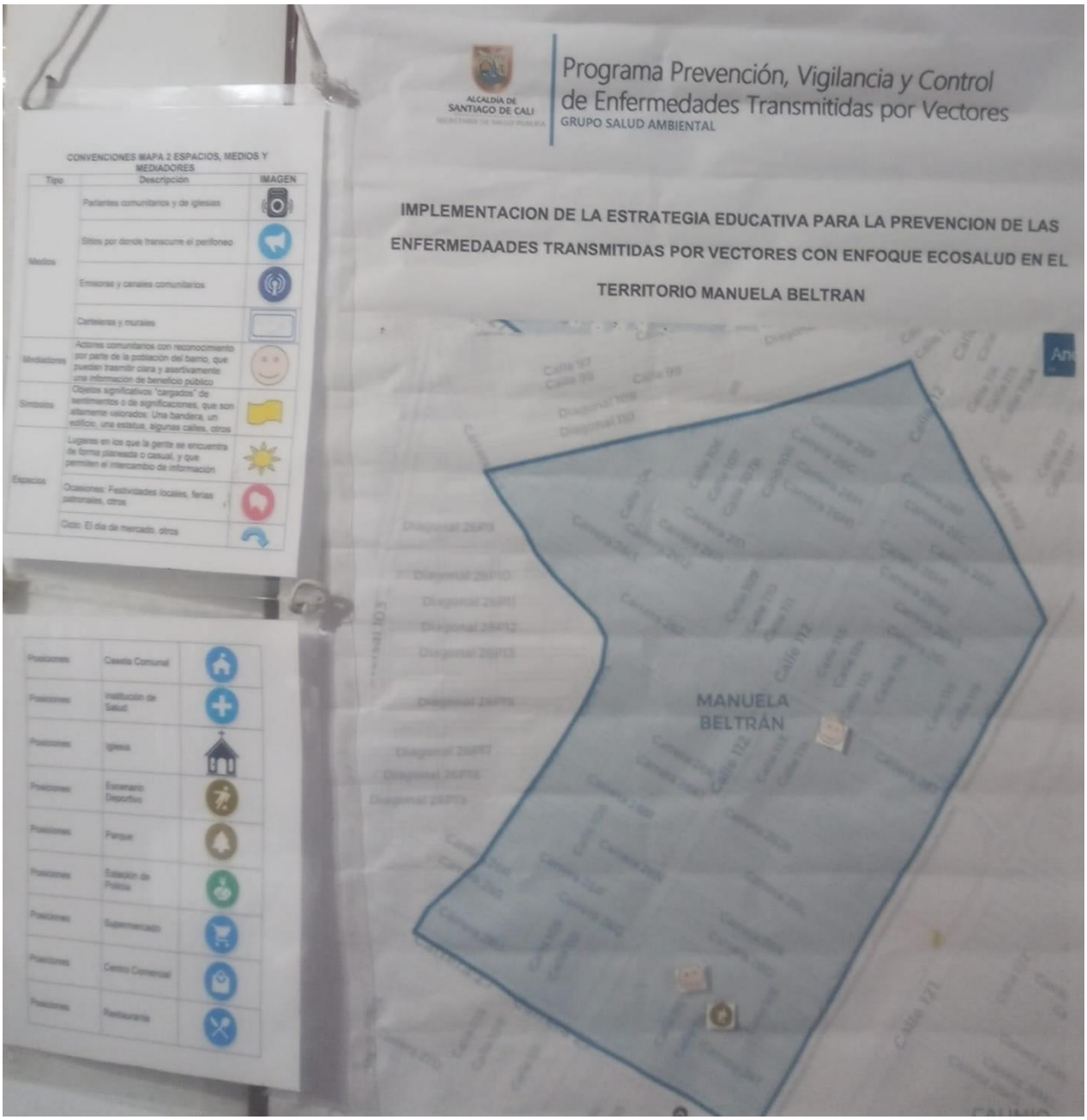
   LA líder del grupo falleció hace un mes , en estos momentos asume la coordinación del grupo Bello Amanecer la hermana de la líder quien nos informa que parar hacer uso del espacio del salón de reunión del grupo debemos colaborar con el pago del arriendo, igualmente debemos realizarle actividades deportivas al grupo (ejercicios dirigidos), y desarrollar las actividades en la unidad recreativa de Manuela Beltrán .se le proporciona los datos del grupo de educación comunitaria, la líder refiere que llamara a la Alcaldía y a la secretaria de Salud para pedir información del equipo y las actividades,

ANEXO A. MAPA "MI CASA, MI CUADRA, MI BARRIO: CIRCULACIONES Y POSICIONES"



ANEXO B. MAPA "ESPACIOS, MEDIOS

Y MEDIADORES



ANEXO C. REGISTRO FOTOGRÁFIC







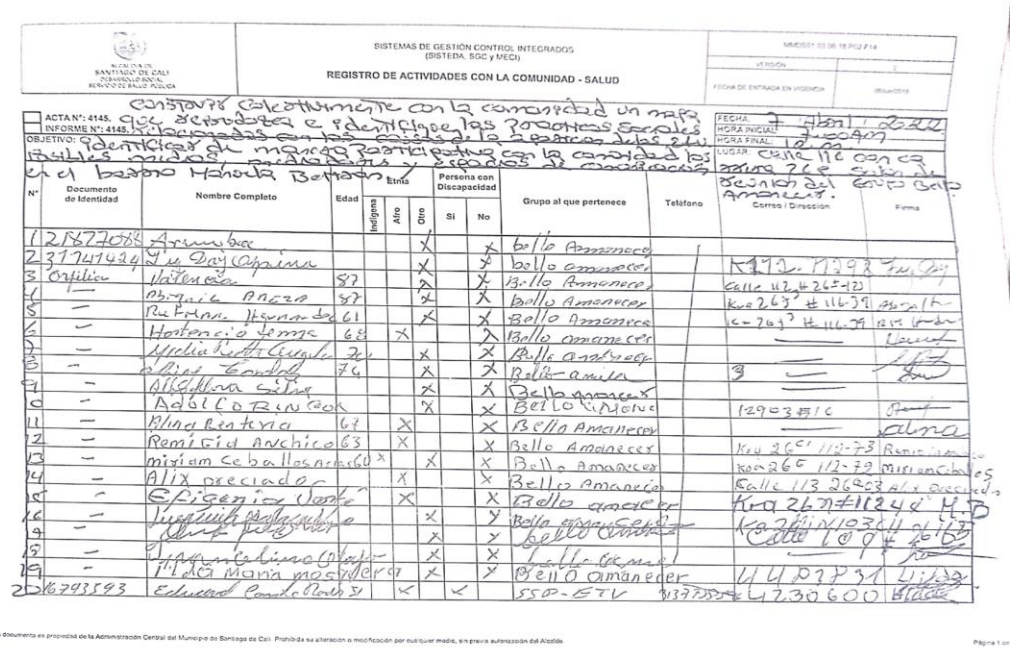






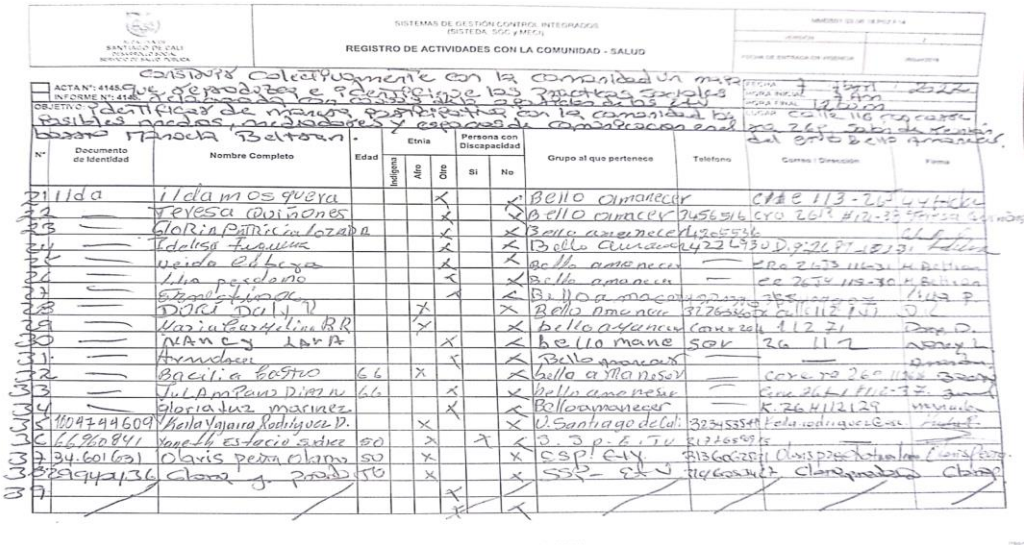






SISTEMAS DE GESTIÓN CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA: SGC y MECI)

REGISTRO DE ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD - SALUD



SISTEMAS DE GESTIÓN CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA: SGC y MECI)

REGISTRO DE ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD - SALUD

Se anexa
(1) folio (2) listado de asistencia y (33) encuesta de satisfacción
. Preparó: Gloria Janeth Prado Correa
. Cargo: Contratista.